

Programma driedaagse cursus: Autismebegeleiding

Bijeenkomst 1: Gedragskenmerken, informatieverwerking en communicatie

In deze eerste module van de cursus autisme komen de volgende zaken aan de orde:

- Gedragskenmerken ASS
- “Autistische” informatieverwerking
- Cognitieve stijkenmerken ASS (TOM, centrale coherentie, executief functioneren)
- Visualiseren en communicatie

Je leert de gedragskenmerken te vertalen naar verschillende leeftijdsfases. Bovendien leer je je gedrag aanpassen aan de "autistische" manier van informatie verwerken.

Daarnaast wordt er geoefend met het toepassen van visualisering in de praktijk, het uitwerken van een visualisatiesysteem-op-maat, het visualiseren in taal en de socratische gespreksmethode.

Bijeenkomst 2: Autisme in context

In deze tweede module wordt stilgestaan bij de impact van autisme op het gezin en op de andere relaties van de persoon met autisme.

Aan de orde komen:

- Invloed van en op het gezin (ouders, broers, zussen)
- Methodische uitgangspunten en principes bij het begeleiden van ouders
- Uitgangspunten sociaal-communicatieve vaardigheden en relaties
- Vrije tijd
- Zelfredzaamheid

Je oefent met het in de praktijk brengen van begeleidingsvaardigheden ten aanzien van ouders, met de toepassing van het aanleren van sociaal-communicatieve vaardigheden en de begeleiding van het aangaan / onderhouden van relaties.

Bijeenkomst 3: Bijkomende stoornissen

Deze module staat in het teken van de stoornissen die vaak samen met een autismespectrumstoornis voorkomen.

Aan de orde komen:

- De relatie tussen autisme enerzijds en verstandelijke beperking, AD(H)D, angsten, somberheid en dwang anderzijds;
- Gedrag en gedragsproblemen begrijpen;
- Dwangmatigheden, preoccupaties en herhaalgedrag;
- Emotieregulatie.

Je oefent met het analyseren van de relatie tussen bijkomende stoornissen en autisme. Daarnaast leer je dwangmatigheden, preoccupaties en herhaalgedrag analyseren en daar adequate interventies op in te zetten. Ook wordt er geoefend met emotieregulatietechnieken.